**附件1：江苏省工程管理类专业优秀毕业设计（论文）评审方案**

一、评选对象

江苏省内高校工程管理类专业应届毕业生完成的毕业设计（论文）。

二、评选办法

1、评选时间

优秀毕业设计（论文）的评选工作原则上在每年5～7月份进行。

2、评选数量

（1）本科院校原则上推荐1篇毕业设计/论文，通过工程管理类专业评估认证的本科院校可多推荐1篇毕业设计/论文；

（2）本科院校可推荐不超过1支毕业设计团队，且该团队的负责人须为工程管理类专业学生。

（3）高职高专院校可推荐一篇毕业设计/论文/团队，若为团队，则负责人须为工程管理类专业学生。

3、评选流程和奖项

通过所在学校的毕业设计（论文）答辩，并被评为学校或学院优秀的工程管理类专业应届生的毕业设计（论文），在适当公示后，将相关材料加盖单位公章，报江苏省土木建筑学会，由学会组织专家进行评选、公示、审批后颁奖。奖励分为一等奖、二等奖、三等奖，本（专）科组获奖数量分别占总报评作品数量的10%、20%和20%。获奖的学生（或团队）和指导教师均可获得获奖证书。

三、报送材料

1、附件2、附件3；

2、毕业设计（论文）；

3、支撑材料（自选）。

文本及图片均保存为pdf格式，压缩包命名为“学校+学生姓名”，建议不超过100M。

四、其他事项

1、被评为优秀设计（论文）的作品，若发现有违背学术道德等问题，一律取消其资格；

2、本评审基本方案解释权归江苏省土木建筑学会所有。

**附件2：江苏省工程管理类专业本（专）科优秀毕业设计（论文）推荐表**

|  |
| --- |
| 学生姓名(中文/英文) |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 指导教师姓名(中文/英文) |  | 职称 |  | 出生年月 |  |
| 题目（中文/英文） |  |
| 学校(中文/英文) |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 单位电话 |  | 指导教师电话 |  | e-mail |  |
| 毕业设计（论文）选题依据及背景 |  |
| 毕业设计（论文）的水平与特色 |  |
| 指导教师评语及推荐意见（包括学生的工作态度、知识与能力、成果与水平、设计（论文）质量等几方面） | 指导教师签字：  年 月 日 |
| 指导教师对申报材料真实性的意见 | 指导教师签字： 年 月 日  |
| 毕业设计（论文）获奖后，指导教师是否同意公开交流? 同意请指导教师签名：  |

|  |  |
| --- | --- |
| 院系审核推荐意见 | 负责人签名： 部门盖章： 年 月 日 年 月 日 |
| 学校审核推荐意见 | 负责人签名： 学校盖章： 年 月 日 年 月 日 |
| 评审专家小组意见 | 负责人签名：  年 月 日  |
| 江苏省土木建筑学会意见 | 负责人签名： 盖章： 年 月 日 年 月 日 |
| 备 注 |  |

**附件3：江苏省工程管理类专业本（专）科优秀毕业设计团队推荐表**

|  |
| --- |
|  |
| 团队名称(中文/英文) |  |
| 题目（中文/英文） |  |
| 团队成员情况（不少于3人） |
| 序号 | 学生姓名(中文/英文) | 所在学校(中文/英文) | 性别 | 专业及年级 | 在团队中承担的任务 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 团队指导教师情况 |
| 序号 | 姓名(中文/英文) | 专业技术职务 | 年龄 | 所在学校(中文/英文) | 承担指导任务与工作分工 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |
| 联系人 |  | 电话 |  | e-mail |  |
| 毕业设计（论文）选题依据及背景 |  |
| 团队设计（论文）的主要内容、团队详细分工和各成员协作互助情况 |  |
| 团队毕业设计（论文）的整体水平与特色 |  |
| 指导教师评语及推荐意见（包括学生的工作态度、知识与能力、成果与水平、设计（论文）质量等几方面） | 第一指导教师签字：  年 月 日 |
| 指导教师对申报材料真实性的意见 |  第一指导教师签字： 年 月 日  |
| 毕业设计（论文）获奖后，指导教师是否同意公开交流？同意请指导教师签名：  |

|  |  |
| --- | --- |
| 院系审核推荐意见 | 负责人签名： 部门盖章： 年 月 日 年 月 日 |
| 学校审核推荐意见 | 负责人签名： 学校盖章： 年 月 日 年 月 日 |
| 评审专家小组意见 | 负责人签名：  年 月 日  |
| 江苏省土木建筑学会意见 | 负责人签名： 盖章： 年 月 日 年 月 日 |
| 备 注 |  |

**附件4：江苏省工程管理类专业本（专）科优秀毕业设计（论文）评审标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价要素 | 分值 | 评价内涵 | 得分 |
| 选题情况（10分） | 选题方向和内容 | 3 | 符合本专业的培养目标，达到实践能力培养和锻炼的目的。 |  |
| 难易度 | 4 | 满足专业培养方案中对素质、能力和知识结构的要求，有一定难度，工作量饱满。 |
| 实际应用价值 | 3 | 选题符合本学科专业的发展，符合社会发展的需要，理论联系实际，具有较好的应用参考价值。 |
| 能力水平（30分） | 设计方法与手段 | 10 | 熟练运用本专业设计或研究的方法、手段和工具开展工作。 |  |
| 专业技能实践应用水平 | 15 | 反映出已掌握了较强的专业技能和研究水平，实践应用能力强、水平高。 |
| 计算机及外语应用能力 | 5 | 1、熟练使用软件完成成果的录入、排版，质量高。2、能选用专业软件或指定软件进行绘图、建模、算量、计价、策划等工作；软件应用水平高。3、外文摘要能概括成果的主要内容，用词准确，语法规范；能查阅并恰当、科学引用本专业外文文献。 |
| 撰写与规范（20分） | 内容与水平 | 8 | 概念清楚，内容正确，数据可靠，设计、方案、分析、建议合理。 |  |
| 结构与写作 | 7 | 能够完整地反映实际完成的工作，结构严谨，语言通顺。 |
| 规范化程度 | 5 | 术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献的引用及著录规范。 |
| 创新与成果（40分） | 创新与特色 | 20 | 将专业知识、技能应用于工程问题的解决，过程符合行业规范；对应用方法分析、探讨有一定新意。 |  |
| 成果与成效 | 20 | 1、方案或建议有实用价值。2、成果已经得到应用或具有应用前景。3、有发表/录用的论文或已提交专利申请等。 |
| 总分： |  |
| 专家推荐级别 | 一等奖（ ） 二等奖（ ） 三等奖（ ） 优秀奖（ ） |
| 备注 |  |

**附件5：江苏省工程管理类专业本（专）科优秀毕业设计团队评审标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价要素 | 分值 | 评价内涵 | 得分 |
| 选题情况（10分） | 选题方向和内容 | 3 | 符合本专业的培养目标，达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。 |  |
| 难易度 | 4 | 满足专业培养方案中对素质、能力和知识结构的要求，有一定难度，工作量饱满。 |  |
| 理论意义和应用价值 | 3 | 选题符合本学科专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，理论联系实际，具有较好的科技或应用参考价值。 |  |
| 能力水平（20分） | 文献检索及综述能力 | 5 | 能独立检索中外文献资料，对资料进行分析、综合、归纳等整理，并对所研究问题的现状进行综述，提出存在的问题及进一步发展或研究的方向。 |  |
| 综合运用知识能力 | 5 | 综合应用所学知识，对课题所研究问题进行分析、论述，研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度。 |  |
| 研究的方法与手段 | 5 | 熟练运用本专业研究的方法、手段和工具开展课题的设计与研究工作。 |  |
| 计算机及外语应用能力 | 5 | 1、熟练使用软件完成论文的录入、排版，质量高。2、能选用专业软件或指定软件进行编程或建模、分析等工作；编程或软件使用水平高。3、外文摘要能概括论文的主要内容和观点，用词准确，语法规范；能查阅并恰当、科学引用本专业外文文献。 |  |
| 撰写与规范（20分） | 内容与水平 | 8 | 概念清楚，内容正确，数据可靠，论据充分，论证严密，分析深入，结论正确。 |  |
| 结构与写作 | 7 | 能够完整地反映实际完成的工作，结构严谨，语言通顺。 |  |
| 规范化程度 | 5 | 术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献的引用及著录规范。 |  |
| 创新与成果（35分） | 创新与特色 | 20 | 基于选题的研究现状，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段，有显著的特色或新意，结论有新见解。 |  |
| 成果与成效 | 15 | 1、论文：有一定的学术价值。2、成果已经得到应用或具有应用前景。3、有发表/录用的论文或已提交专利申请等。 |  |
| 团队写作（15分） | 系统性 | 4 | 整个课题能够覆盖团队成员各专业的知识体系、研究方法和手段，易于拆解为有机联系的若干子课题；各个子课题工作量饱满、联系紧密，但又有一定的区分度。 |  |
| 组织协作性 | 3 | 有教师指导小组，有分工，并有计划和实施方案，保证学生间的相互交流、协作和帮助。体现较强的合作意识和团队精神。 |  |
| 成效 | 8 | 各子课题的实验、研究内容、结论等在总体报告中有具体体现或运用。有共同研究、实验、交流及学习的环节和成果；团队总成果是一个自然、有机的整体；整体质量高，成效明显。 |  |
| 总分： |  |
| 专家推荐级别 | 一等奖（ ） 二等奖（ ） 三等奖（ ） 优秀奖（ ） |
| 备注 |  |