**关于评选2020年江苏省工程管理专业**

**本科优秀毕业设计（论文）的通知**

江苏省设有工程管理专业的各高校：

经江苏省土木建筑学会工程管理专业委员会和建筑与房地产经济专业委员会联合提议，并经江苏省土木建筑学会批准，以及江苏锦华建设发展有限责任公司支持，拟于2020年开始启动江苏省工程管理专业本科优秀毕业设计（论文）的年度评审工作。请省内设立有工程管理专业的各高校，根据校内的评选和公示结果，填写《江苏省工程管理专业本科优秀毕业设计（论文）推荐表》、《江苏省工程管理专业本科优秀毕业设计团队推荐表》，与毕业设计（论文）成果及相关附件材料的电子版，于2020年6月30日前，通过电子邮件发往邮箱：yuhuaseu@163.com。

联系人：虞华，电话：13952037769。

附件1江苏省工程管理专业本科优秀毕业设计（论文）评审方案

附件2江苏省工程管理专业本科优秀毕业设计（论文）推荐表

附件3江苏省工程管理专业本科优秀毕业设计团队推荐表

附件4江苏省工程管理专业本科优秀毕业设计（论文）评审标准

附件5江苏省工程管理专业本科优秀毕业设计团队评审标准

江苏省土木建筑学会（盖章）

2020年6月3日

**附件1：江苏省工程管理专业本科优秀毕业设计（论文）评审方案**

一、评选对象

江苏省内高校工程管理专业应届毕业本科生完成的毕业设计（论文）。

二、评选办法

1、评选时间

优秀毕业设计（论文）的评选工作原则上在每年5～7月份进行。

2、评选数量

（1）每校原则上推荐1篇毕业设计（论文），通过工程管理专业评估认证的高校可多推荐1篇毕业设计（论文）；

（2）每校可推荐不超过1支毕业设计团队，且该团队的负责人须为工程管理专业学生。

3、评选流程

通过所在学校的毕业设计（论文）答辩，并被评为学校或学院优秀的工程管理专业应届本科生的毕业设计（论文），在适当公示后，将相关材料加盖单位公章，报江苏省土木建筑学会，由学会组织专家进行评选、公示、审批后颁奖。奖励分为一等奖、二等奖、三等奖，分别占比10%、20%和20%。获奖的学生（或团队）和指导教师均可获得获奖证书。

三、报送材料

1、附件2、附件3；

2、毕业设计（论文）；

3、支撑材料（自选）。

文本及图片均保存为pdf格式，压缩包命名为“学校+学生姓名”，建议不超过100M。

四、其他事项

1、被评为优秀设计（论文）的作品，若发现有违背学术道德等问题，一律取消其资格；

2、本评审基本方案解释权归江苏省土木建筑学会所有。

**附件2：江苏省工程管理专业本科优秀毕业设计（论文）推荐表**

|  | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名  (中文/英文) |  | | | 性别 |  | | 出生年月 | |  |
| 指导教师姓名  (中文/英文) |  | | | 职称 |  | | 出生年月 | |  |
| 题目  （中文/英文） |  | | | | | | | | |
| 学校  (中文/英文) |  | | | | | | | | |
| 通讯地址 |  | | | | 邮政编码 | | |  | |
| 单位电话 |  | 指导教师电话 |  | | | e-mail | |  | |
| 毕业设计（论文）选题依据及背景 |  | | | | | | | | |
| 毕业设计（论文）的水平与特色 |  | | | | | | | | |
| 指导教师评语及推荐意见（包括学生的工作态度、知识与能力、成果与水平、设计（论文）质量等几方面） | 指导教师签字：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 指导教师对申报材料真实性的意见 | 指导教师签字：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 毕业设计（论文）获奖后，指导教师是否同意公开交流?  同意请指导教师签名： | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 院系审核推荐意见 | 负责人签名： 部门盖章：  年 月 日 年 月 日 |
| 学校审核推荐意见 | 负责人签名： 学校盖章：  年 月 日 年 月 日 |
| 评审  专家  小组  意见 | 负责人签名：  年 月 日 |
| 江苏省土木建筑学会意见 | 负责人签名： 盖章：  年 月 日 年 月 日 |
| 备 注 |  |

**附件3：江苏省工程管理专业本科优秀毕业设计团队推荐表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 团队名称  (中文/英文) | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 题目  （中文/英文） | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 团队成员情况（不少于3人） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 学生姓名  (中文/英文) | | | 所在学校  (中文/英文) | | 性  别 | | | 专业及年级 | | 在团队中承担的任务 | | | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | | |
| 团队指导教师情况 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 姓名  (中文/英文) | 专业技术职务 | | 年龄 | | | 所在学校  (中文/英文) | | | | | | 承担指导任务与工作分工 | |
|  | |  |  | |  | | |  | | | | | |  | |
|  | |  |  | |  | | |  | | | | | |  | |
|  | |  |  | |  | | |  | | | | | |  | |
|  | |  |  | |  | | |  | | | | | |  | |
|  | |  |  | |  | | |  | | | | | |  | |
| 通讯地址 | | | |  | | | | | | | | 邮政编码 | | |  |
| 联系人 | | | |  | | | 电话 | | |  | | | e-mail | |  |
| 毕业设计（论文）选题依据及背景 | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 团队设计（论文）的主要内容、团队详细分工和各成员协作互助情况 | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 团队毕业设计（论文）的整体水平与特色 | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 指导教师评语及推荐意见（包括学生的工作态度、知识与能力、成果与水平、设计（论文）质量等几方面） | | | | 第一指导教师签字：  年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 指导教师对申报材料真实性的意见 | | | | 第一指导教师签字：  年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 毕业设计（论文）获奖后，指导教师是否同意公开交流？  同意请指导教师签名： | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 院系审核推荐意见 | 负责人签名： 部门盖章：  年 月 日 年 月 日 |
| 学校审核推荐意见 | 负责人签名： 学校盖章：  年 月 日 年 月 日 |
| 评审  专家  小组  意见 | 负责人签名：  年 月 日 |
| 江苏省土木建筑学会意见 | 负责人签名： 盖章：  年 月 日 年 月 日 |
| 备 注 |  |

**附件4：江苏省工程管理专业本科优秀毕业设计（论文）评审标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价要素 | | 分值 | 评价内涵 | 得分 |
| 选题情况  （10分） | 选题方向和内容 | | 3 | 符合本专业的培养目标，达到实践能力培养和锻炼的目的。 |  |
| 难易度 | | 4 | 满足专业培养方案中对素质、能力和知识结构的要求，有一定难度，工作量饱满。 |
| 实际应用价值 | | 3 | 选题符合本学科专业的发展，符合社会发展的需要，理论联系实际，具有较好的应用参考价值。 |
| 能力水平（30分） | 设计方法与手段 | | 10 | 熟练运用本专业设计或研究的方法、手段和工具开展工作。 |  |
| 专业技能实践应用水平 | | 15 | 反映出已掌握了较强的专业技能和研究水平，实践应用能力强、水平高。 |
| 计算机及外语应用能力 | | 10 | 1、熟练使用软件完成成果的录入、排版，质量高。  2、能选用专业软件或指定软件进行绘图、建模、算量、计价、策划等工作；软件应用水平高。  3、外文摘要能概括成果的主要内容，用词准确，语法规范；能查阅并恰当、科学引用本专业外文文献。 |
| 撰写与规范  （20分） | 内容与水平 | | 15 | 概念清楚，内容正确，数据可靠，设计、方案、分析、建议合理。 |  |
| 结构与写作 | | 15 | 能够完整地反映实际完成的工作，结构严谨，语言通顺。 |
| 规范化程度 | | 10 | 术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献的引用及著录规范。 |
| 创新与成果（40分） | 创新与特色 | | 10 | 将专业知识、技能应用于工程问题的解决，过程符合行业规范；对应用方法分析、探讨有一定新意。 |  |
| 成果与成效 | | 10 | 1、方案或建议有实用价值。  2、成果已经得到应用或具有应用前景。  3、有发表/录用的论文或已提交专利申请等。 |
| 总分： | | | | |  |
| 专家推荐级别 | | 一等奖（ ） 二等奖（ ） 三等奖（ ） 优秀奖（ ） | | | |
| 备注 | |  | | | |

**附件5：江苏省工程管理专业本科优秀毕业设计团队评审标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价要素 | 分值 | 评价内涵 | 得分 |
| 选题情况  （10分） | 选题方向和内容 | 3 | 符合本专业的培养目标，达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。 |  |
| 难易度 | 4 | 满足专业培养方案中对素质、能力和知识结构的要求，有一定难度，工作量饱满。 |  |
| 理论意义和应用价值 | 3 | 选题符合本学科专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，理论联系实际，具有较好的科技或应用参考价值。 |  |
| 能力水平（20分） | 文献检索及综述能力 | 10 | 能独立检索中外文献资料，对资料进行分析、综合、归纳等整理，并对所研究问题的现状进行综述，提出存在的问题及进一步发展或研究的方向。 |  |
| 综合运用知识能力 | 10 | 综合应用所学知识，对课题所研究问题进行分析、论述，研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度。 |  |
| 研究的方法与手段 | 8 | 熟练运用本专业研究的方法、手段和工具开展课题的设计与研究工作。 |  |
| 计算机及外语应用能力 | 7 | 1、熟练使用软件完成论文的录入、排版，质量高。  2、能选用专业软件或指定软件进行编程或建模、分析等工作；编程或软件使用水平高。  3、外文摘要能概括论文的主要内容和观点，用词准确，语法规范；能查阅并恰当、科学引用本专业外文文献。 |  |
| 撰写与规范  （20分） | 内容与水平 | 15 | 概念清楚，内容正确，数据可靠，论据充分，论证严密，分析深入，结论正确。 |  |
| 结构与写作 | 15 | 能够完整地反映实际完成的工作，结构严谨，语言通顺。 |  |
| 规范化程度 | 10 | 术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献的引用及著录规范。 |  |
| 创新与成果（35分） | 创新与特色 | 10 | 基于选题的研究现状，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段，有显著的特色或新意，结论有新见解。 |  |
| 成果与成效 | 10 | 1、论文：有一定的学术价值。  2、成果已经得到应用或具有应用前景。  3、有发表/录用的论文或已提交专利申请等。 |  |
| 团队写作  （15分） | 系统性 | 6 | 整个课题能够覆盖团队成员各专业的知识体系、研究方法和手段，易于拆解为有机联系的若干子课题；各个子课题工作量饱满、联系紧密，但又有一定的区分度。 |  |
| 组织协作性 | 4 | 有教师指导小组，有分工，并有计划和实施方案，保证学生间的相互交流、协作和帮助。体现较强的合作意识和团队精神。 |  |
| 成效 | 10 | 各子课题的实验、研究内容、结论等在总体报告中有具体体现或运用。有共同研究、实验、交流及学习的环节和成果；团队总成果是一个自然、有机的整体；整体质量高，成效明显。 |  |
| 总分： | | | |  |
| 专家推荐级别 | | | 一等奖（ ） 二等奖（ ） 三等奖（ ） 优秀奖（ ） | |
| 备注 | | |  | |